

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

# ATIVIDADES DOMICILIARES

CLASSE ESPECIAL



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 29/06 AO DIA 05/07.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: QUÉZIA MARIA DE MELO SOUZA

## **CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES**

**TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

ATIVIDADE 1- REALIZAR A ESCRITA E O VALOR DO DINHEIRO NOS LUGARES INDICADO.

ATIVIDADE 2- REALIZAR AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**CIÊNCIAS:** SERES VIVOS NO AMBIENTE

ATIVIDADE 1- REALIZAR AS ATIVIDADES SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES QUE SE PEDE.

**QUARTA-FEIRA: GEOGRAFIA**

ATIVIDADE 1\_ LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO E INTERPRETAÇÃO.

**HISTÓRIA**

ATIVIDADE 1- LEITURA DO TEXTO FAMÍLIA, REALIZAR O DESAFIO PROCURANDO AS RESPOSTAS NO DIAGRAMA.

ATIVIDADE 2- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A PALAVRA ESCRREVENDO NO LUGARES INDICADO NA ATIVIDADE.

**QUINTA-FEIRA:**

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE ORIENTADA PELAS PROFESSORAS.

**SEXTA –FEIRA:**

**PORTUGUÊS:**

ATIVIDADE 1- GÊNERO TEXTUAL POEMA “NOITE DE SÃO JOÃO” REALIZE A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA E DIAGRAMA.

**ENSINO RELIGIOSO:**

ATIVIDADE 1- VÍDEO ERRA É HUMANO COM A LETRA DA MÚSICA E INTERPRETAÇÃO.

**SEGUNDA –FEIRA: PORTUGUÊS-**

ATIVIDADE 1\_ FAZER AS FRASES ENIGMÁTICAS, E PALAVRAS.

ATIVIDADE 2- PRODUÇÃO DE TEXTO COM IMAGENS SEGUINDO A SEQUENCIA DOS FATOS.

ATIVIDADE 3- CONTINUAÇÃO DA INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

**MATEMÁTICA-**

ATIVIDADE 1-LIGAR OS PONTOS E COLORIR.

ATIVIDADE 2-RECORTAR E COLAR OS VALORES CORRETOS DOS OBJETOS.

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

domingo	2ª - feira	3ª - feira	4ª - feira	5ª - feira	6ª - feira	sábado																								
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

## Sistema monetário brasileiro

@Atividades Suzano

O dinheiro de nosso país, o **Brasil**, é o **real**. Seu símbolo é **R\$**. O real pode ser apresentado sob as formas de **cédula** ou **moeda**.

### Cédulas

As cédulas também são chamadas de papelmoeda. Observe as que estão em circulação no Brasil:



Valor: R\$1,00  
Lemos: um real

Agora complete os valores a seguir:



Valor: \_\_\_\_\_  
Lemos: \_\_\_\_\_



Valor: \_\_\_\_\_  
Lemos: \_\_\_\_\_



Valor: \_\_\_\_\_  
Lemos: \_\_\_\_\_



Valor: \_\_\_\_\_  
Lemos: \_\_\_\_\_



Valor: \_\_\_\_\_  
Lemos: \_\_\_\_\_



**AULA- DIA 29/06- TERÇA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE.**

PLANTAS.

**HABILIDADES: (PR.EF02CI04.d.2.08)**

Nome \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

1º) Observe a figura abaixo.



**Pinte as palavras que mostram o que foi construído pelo ser humano, de vermelho e de verde, o que é da natureza.**

animais                  barco                  plantas                  Sol  
montanhas              pessoas              avião                  casas                  rio

2º) Copie o texto nas linhas abaixo.

O planeta Terra é o ambiente de todos os seres vivos, e por isso, proteger o solo, o ar e a água é importante para a vida de todos na Terra.

---

---

---

---

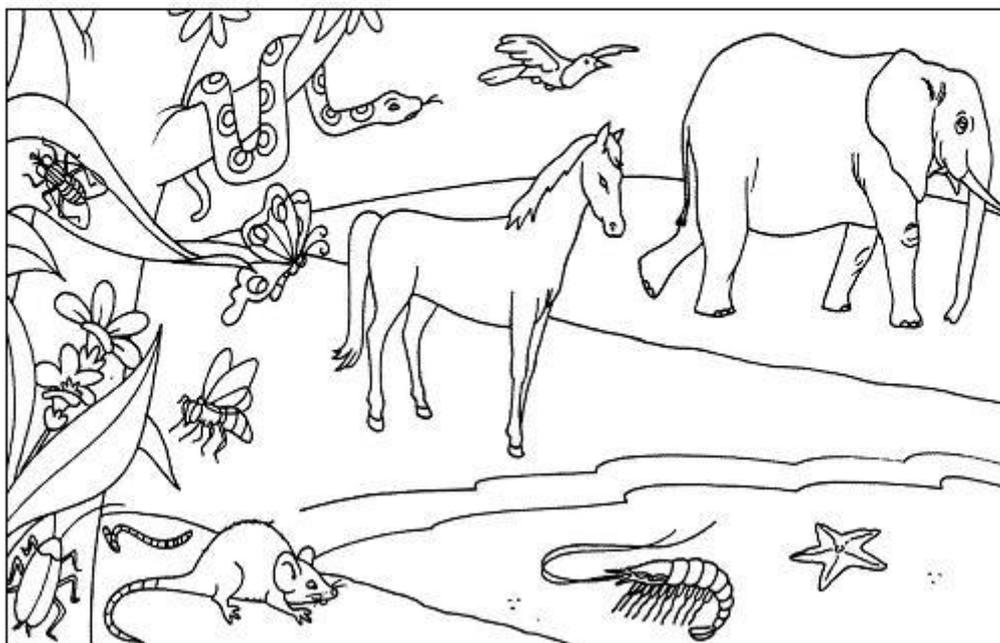
---

3º) Desenhe uma bolinha vermelha sobre lugar onde você vive.



Nome \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

1º) Pinte a figura e depois escreva separando no quadro abaixo os seres vivos de acordo com o ambiente onde vivem:



\_\_\_\_\_

**Seres de ambiente aquático   Seres de ambiente terrestre**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

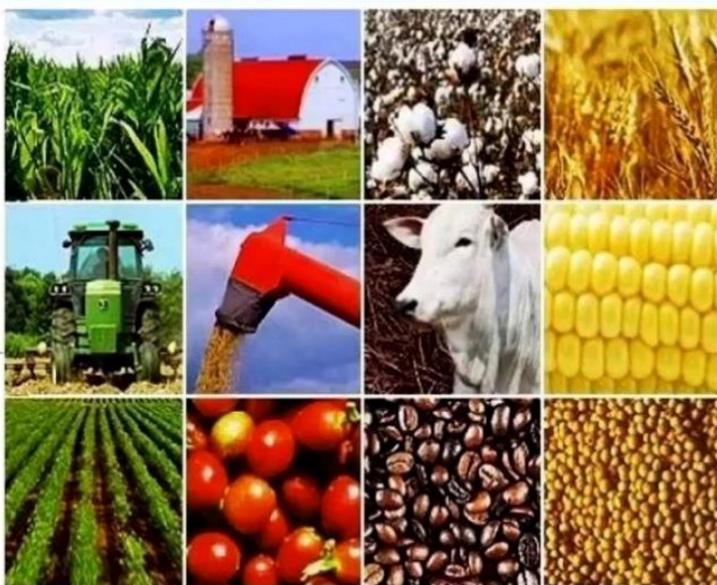
Data: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

## AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRATIVISMO

A **agricultura** é a atividade de preparar a terra, plantar e colher. Os principais produtos agrícolas do Brasil são: arroz, mandioca, soja, batata, café, feijão, laranja, tomate, milho e cana-de-açúcar. As pessoas que trabalham na terra chamam-se agricultores. A agricultura pode ser:



→ **De subsistência:** (minifúndios), serve para o consumo da família. Pratica-se policultura.

→ **Agricultura comercial:** comumente plantam um só tipo de produto (monocultura) em latifúndios. Os produtos são vendidos para as indústrias ou exportados.



A **pecuária** é uma atividade ligada à criação de gado bovino (bois) e outros animais como: suínos (porcos), ovinos (carneiros), caprinos (cabras), equinos (cavalos), etc. O Brasil é um dos maiores exportadores de carne bovina e por isso, a pecuária tem grande relevância na economia do país e é um dos grandes pilares econômicos do Brasil empregando mais de um milhão e meio de pessoas. A pecuária produz importantes matérias-primas que abastecem as agroindústrias, como carnes, peles, leite e muitos outros.



**Extrativismo**, significa resumidamente todas as atividades de coleta de produtos naturais sejam estes produtos de origem animal, vegetal ou mineral. É a mais antiga atividade humana, antecedendo a agricultura, a pecuária e a indústria. Praticada mundialmente através dos tempos por todas as sociedades. Apesar de muito importante para a sobrevivência do homem e para o desenvolvimento econômico, o extrativismo pode desencadear vários problemas, tais como: redução da biodiversidade, extinção de espécies animais e vegetais, poluição, conflitos, etc.





**AULA DO DIA: 30/06/2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

**HABILIDADES: EF01HI07.s.1.15**

A família é um grupo de pessoas que vivem juntos. É formada por pai, mãe e filhos, mas também fazem parte da nossa família outras pessoas como avós, tios, sobrinhos e primos.

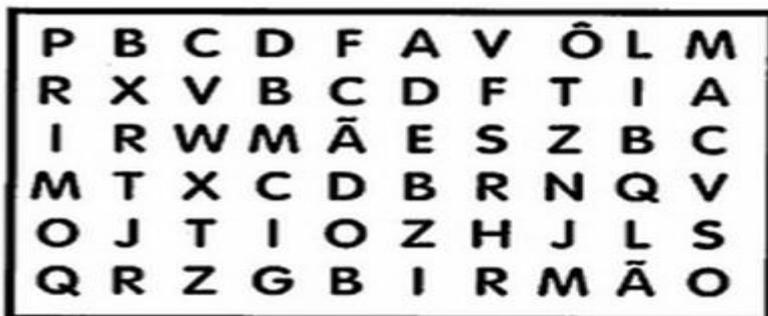


Os avós guardam nossa história na lembrança e se eles não existissem nós também não existiríamos.

Qual é a atividade que você mais gosta de fazer com a sua família? Faça um lindo desenho para mostrar aos seus colegas.

## **DESAFIO**

 Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



 O pai da minha mãe é o meu \_\_\_\_\_.

 O filho da minha tia é o meu \_\_\_\_\_.

 A esposa de meu pai é a minha \_\_\_\_\_.

 A irmã da minha mãe é a minha \_\_\_\_\_.

 O irmão de meu pai é o meu \_\_\_\_\_.

 O filho de meu pai é o meu \_\_\_\_\_.



Nome: \_\_\_\_\_



Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

**E M A M Ã** \_\_\_\_\_

**P I A P A** \_\_\_\_\_

**L H I F O** \_\_\_\_\_

**M L I F A Í A** \_\_\_\_\_

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA.

**ESTRATÉGIAS DE LEITURA.**

**HABILIDADES:** (EF15LP09.a.2.12)

### Noite de São João

Isabel Cristina Silveira Soares

São João bate à porta  
Junto a ele vem festança  
Busca - pé pra todo lado  
Gente linda e muita dança!



Rala o coco pra cocada  
Coloca o milho no espeto  
Céu, de noite estrelada  
Pra balançar o esqueleto!

Se desejar ser meu compadre  
A fogueira, vamos pular  
Tudo uma grande brincadeira  
Se acheque então, vamos brincar!



1) Que outro título você daria ao poema?

---

---

2) De acordo com o poema, o que tem na festança de São João?

---

---

3) O que significa a expressão " balançar o esqueleto"?

---

---

4) Complete de acordo com o poema.

Rala o coco pra

\_\_\_\_\_

Coloca o milho no

\_\_\_\_\_

Céu, de noite

\_\_\_\_\_

Pra balançar o

\_\_\_\_\_



5) Escreva nos retângulos abaixo, os pares de rimas do poema.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Separe em sílabas e pinte a sílaba tônica (a mais forte).

Festança –           
 Espeto –           
 Esqueleto –              
 Fogueira –           
 Brincadeira –              
 Cocada –           
 Brincar –        
 Estrelada –            



7) Complete as frases fazendo a concordância de acordo com os pronomes.

- a) Eu \_\_\_\_\_ o coco pra cocada.  
(ralar)
- b) Nós \_\_\_\_\_ as espigas de milho nos espetos.  
(colocar)
- c) Ele \_\_\_\_\_ o esqueleto.  
(balançar)
- d) Nós \_\_\_\_\_ a noite inteira.  
(dançar)

333-REOL04ENNER-VOE-241

8) Encontre no diagrama abaixo:

PORTA – MILHO – FESTAnÇA – ESTRELADA – BALANÇAR - COMPADRE -  
 ESPETO – ESQUELETO – COCADA - CÉU  
 - O SEGUNDO VERSO DA TERCEIRA ESTROFE.

A	É	B	T	R	F	E	S	T	R	L	Ç	O	K	L	Q	G	P	O	R	T	A
F	F	O	R	A	G	T	U	M	Á	Ã	M	B	Q	E	W	R	T	Y	U	I	O
P	A	O	S	D	F	G	M	I	L	H	O	H	J	K	Ç	Ã	É	O	I	P	U
W	M	N	G	Z	B	V	C	B	V	X	Z	Z	X	V	H	N	C	Ó	I	K	J
H	Q	U	E	U	J	U	L	A	Ç	H	T	A	M	O	L	Ç	O	L	H	O	S
A	C	A	O	P	E	S	T	R	E	L	A	D	A	C	E	S	M	L	E	T	O
C	É	T	I	C	O	I	L	O	I	V	Ã	O	L	Ç	H	W	P	O	K	I	A
H	U	P	A	Z	A	Z	R	U	W	V	T	R	U	I	B	A	A	R	M	N	V
C	X	Z	A	F	E	S	T	A	N	Ç	A	E	I	V	O	A	D	A	L	I	E
O	Z	Ç	A	Õ	S	S	Ã	O	V	I	T	H	G	Ã	N	S	R	A	T	O	S
H	Q	S	C	V	Q	U	E	I	L	A	B	O	N	E	C	A	E	Ç	L	W	P
W	N	M	I	L	U	O	Ç	D	I	N	M	H	E	Ó	I	R	O	B	L	H	E
A	B	E	C	L	E	L	A	Ã	O	H	J	O	I	X	S	H	U	Z	I	O	T
Á	U	T	O	I	L	E	Ã	O	M	A	R	E	S	X	Z	A	I	R	P	I	O
M	R	O	C	A	E	T	A	N	Z	O	A	R	Ú	P	H	J	K	Z	Z	L	C
Q	U	Ê	A	I	T	O	H	K	Í	P	T	A	L	V	U	O	I	N	P	A	I
H	V	Ç	D	B	O	R	O	H	V	Z	A	Ç	S	A	Í	L	D	O	S	O	W
L	U	I	A	N	Ç	O	Í	M	A	U	S	O	F	I	A	V	A	B	R	Y	Z
Z	Y	U	R	E	Ç	M	O	L	Z	U	B	A	L	A	N	Ç	A	R	P	I	O

333-REOL04ENNER-VOE-241

**AULA DO DIA: 02/07/2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Imanência e transcendência

**HABILIDADES (EF01ER01) (ER01ER03)**

## Errar é Humano

### Toquinho

Composição: Toquinho / Elifas Andreatto

Não, não é vergonha, não,  
Você não ser o melhor da escola,  
Campeão de skate, o bom de bola ou de natação.  
Não, não é vergonha, não,  
Aprender a andar de bicicleta  
Se escorando em outra mão.

Não, não é vergonha, não,  
Você não saber a tabuada,  
Pegar uma onda, contar piada, rodar pião.  
Não, não é vergonha, não,  
Precisar de alguém que ajude  
A refazer sua lição.

A vida irá, você vai ver,  
Aos poucos te ensinando  
Que o certo você vai saber  
Errando, errando, errando.

Não, não é vergonha, não,  
Ser da turma toda o mais gordinho,  
Ter pernas tortas, ser bem baixinho ou grandalhão.  
Não, não é vergonha, não.  
Todos sempre têm algum defeito,  
Não existe a perfeição.



**1- QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?**

**2- QUANTOS VERSOS TEM ESSA MÚSICA, OBSERVAÇÃO VERSOS SÃO CADA LINHA?**

**3- QUANTAS ESTROFES?**

**4- ESCREVA QUAL ESTROFE VOCÊ MAIS GOSTOU?**

**5- FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO?**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ESCRITA COMPARTILHADA.

**HABILIDADES:** EF15LP06.a.3.06)

### FRASES ENIGMÁTICAS

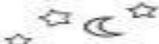
1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

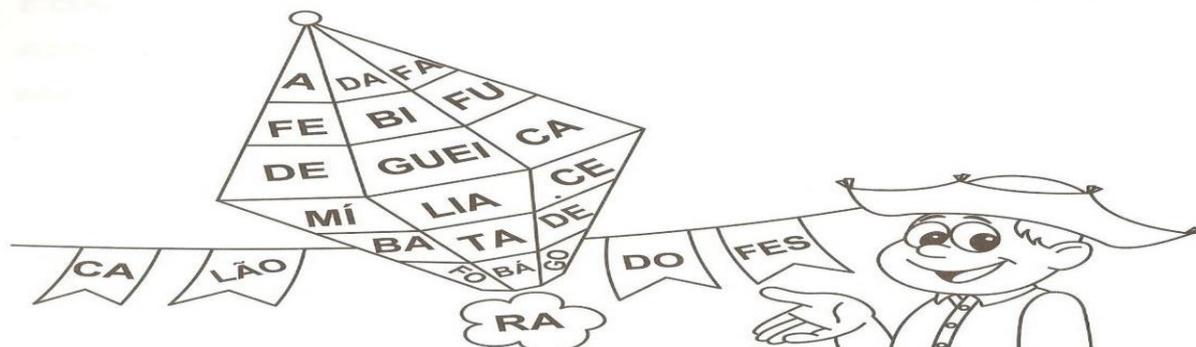
As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a .

Os  iluminam a .

**QUEM CONSEGUE DESCOBRIR AS PALAVRINHAS? MOSTRE QUE É ESPERTO (A) E ESCREVA ABAIXO.**




---



---



---



---

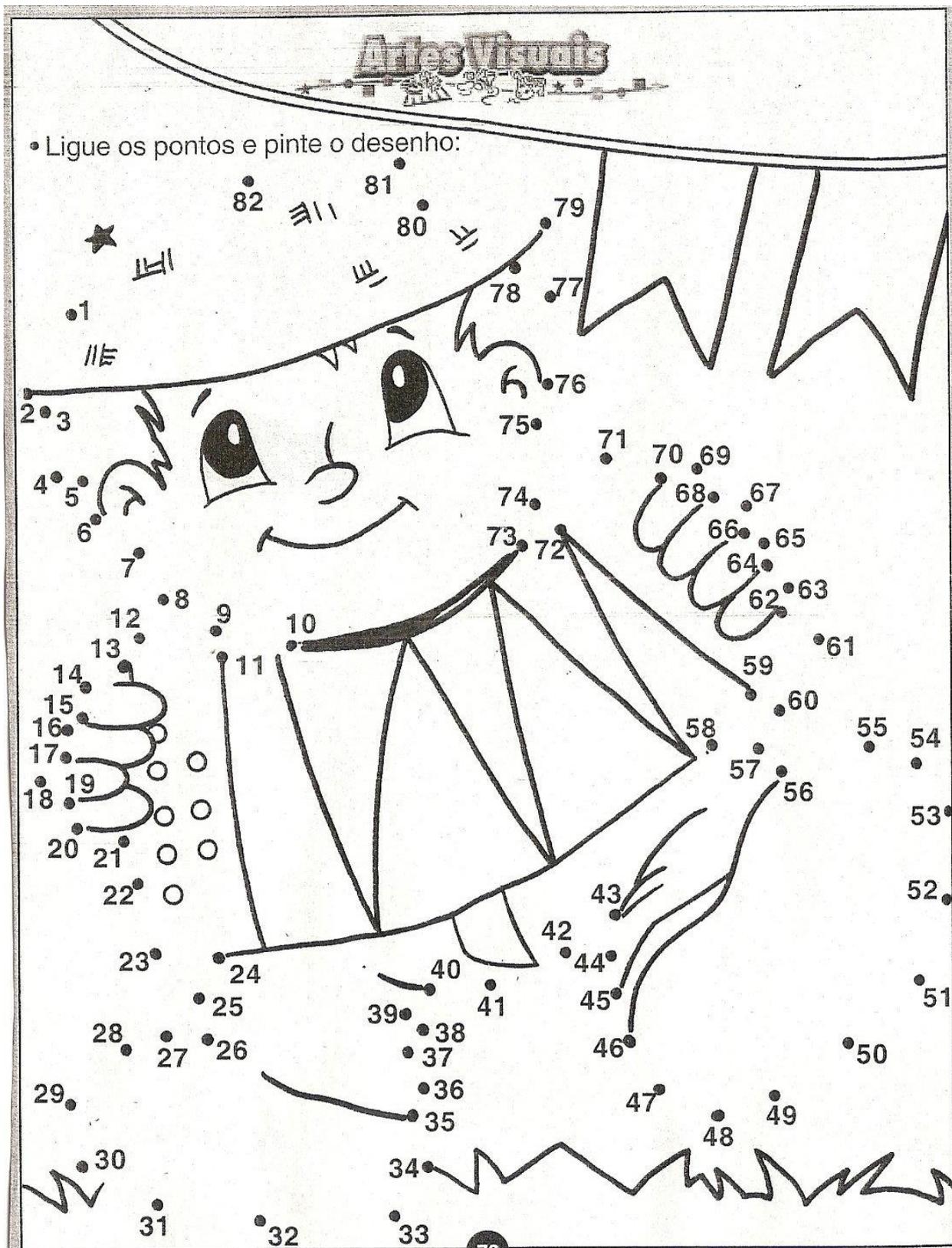


---



OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

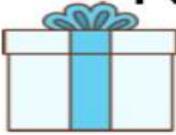
HABILIDADES: (PR.EF01MA05.s.1.59)



**OBJETO DE CONHECIMENTO:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

**HABILIDADES:** (EF01MA19.s.1.70)

1- RECORTAR OS VALORES E COLAR NOS LUGARES QUE CORRESPONDE AO TOTAL.

 R\$ 0,45	 R\$ 0,25	 R\$ 0,35
 R\$ 0,80	 R\$ 1,50	 R\$ 2,70
 R\$ 1,00	 R\$ 0,50	 R\$ 0,60